

# 浙江财经大学

## 2017 级经济统计学专业学分制培养方案

### 一、培养目标

本专业是为社会主义市场经济建设培养德、智、体、美全面发展，既具有扎实的统计学理论方法及经济学理论基础和较强的创新与实际工作能力，又具有广泛适应性的复合型高素质的经济管理人才。本专业毕业生既能胜任企事业单位和政府部门的统计业务，又能从事数据采集、数据分析、经济预测、经济信息分析和其他管理工作，并具备进一步攻读更高一级学位的能力。

### 二、培养要求

本专业毕业生经过四年的学习，应具备以下几方面的知识、能力和素质：

1.热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，有较强的法律意识和良好的思想道德修养，具有较强的创新意识和创业精神，有高度责任感、事业心；以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神；熟悉我国社会主义经济建设的有关方针、政策和法规。

2.具有良好的统计素质和比较扎实的经济学基础，掌握统计学和经济学的基本理论、知识和方法和计算机操作技能；具有采集数据、设计调查问卷和处理调查数据的基本能力；能熟练使用各种统计软件包，有较强的统计计算能力。

3.了解国内外有关统计理论与实践的历史、现状和发展动态；能利用经济统计学的理论和方法分析、解决经济领域实际问题，具有一定的综合分析和管理能力。

4.掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力；能熟练地掌握一门外国语；具有良好的身体素质和心理素质。

### 三、学制

本科教学实行弹性学制 3~6 年，基本学制为 4 年。

### 四、教学基本结构与学分分配

#### （一）最低毕业总学分

本专业最低毕业总学分为 160 学分。其中，第一课堂为 146 学分，第二课堂为 14 学分。

#### （二）教学基本结构和学分分配

教学基本结构和学分分配详见附表一“教学结构及学分分配总表”。

#### （三）公共教学平台

公共教学平台有课程环节和实践环节两种教学形式，分公共必修课、公共选修课和公共限选课，共 34 学分。

#### 1. 课程环节

(1) 公共必修课主要包括思想政治理论课程、身体素质课程(体育课)、基本素质课程(大学语文课等)、心理健康和军事等课程, 20 学分。具体安排详见附表二“浙江财经大学学分制指导性教学计划表”。

(2) 公共选修课包括通识教育板块、技能提升板块和校际选修板块, 由学校统一设置, 在全校范围内统一开设。学生可在各板块中选取若干课程进行选修, 应修 12 学分。

## **2.实践环节**

实践环节的军训的课程性质为公共必修, 1 学分; 经济社会调查的课程性质为公共限修, 1 学分, 在短学期进行。

### **(四) 学科教学平台**

学科教学平台有课程环节和实践环节两种教学形式, 共 44 学分。其中, 课程环节的课程性质为学科必修课, 42 学分; 实践环节的课程性质为学科限修, 2 学分, 在短学期进行。具体安排详见附表二“浙江财经大学学分制指导性教学计划表”。

### **(五) 专业教学平台**

专业教学平台有课程环节和实践环节两种教学形式, 共 28 学分。其中, 课程环节的课程性质为专业必修课, 16 学分; 实践环节的课程性质为专业限修, 包括安排在短学期的专业实践(2 学分), 安排在 7~8 学期的毕业实习(5 学分)、毕业论文(5 学分), 12 学分。具体安排详见附表二“浙江财经大学学分制指导性教学计划表”。

### **(六) 专业方向模块**

专业方向模块为本专业的专业选修课, 应修学分为 34 学分。具体安排详见附表二“浙江财经大学学分制指导性教学计划表”。

根据专业培养要求和专业方向建设计划, 本专业设置了金融统计、经济统计两个专业方向模块和一个非方向模块。

**1. 金融统计专业方向模块:** 在掌握统计学基本理论、基本知识和基本技能的基础上, 通过本专业方向模块学习, 加深金融投资理论知识的理解, 强化金融投资分析方法与技巧训练, 提高利用统计学和金融学理论与方法, 分析和解决经济金融领域实际问题, 进行风险投资分析、综合分析和管理的的能力, 深化培养具有扎实的金融理论知识和专业技能, 能在银行、证券、保险等单位或部门从事金融数据处理和金融风险统计分析等工作的高级专门人才。

**2. 经济统计专业方向模块:** 在掌握统计学基本理论、基本知识和基本技能的基础上, 通过本专业方向模块学习, 进一步强化经济统计分析与统计技能训练, 提高学生的综合分析和管理的的能力, 并具有一定的科学研究和较强的实际工作能力, 深化培养具备扎实宽广的现代经济学知识, 掌握经济统计分析方法, 能在企事业单位和经济管理部门从事社会经济统计分析和科学预测决策工作的高级专门人才。

**3. 非方向模块:** 其它专业选修课程。

学生可任意选修专业方向模块内的课程, 只要达到规定应修学分即可。如需要认定某专

业方向，至少应获得该专业方向模块所需认定学分数。

### **（七）自主学习模块**

自主学习模块，课程性质为任意选修课，共计 6 学分，可在全校开设的各类课程中选修。类似或相近课程不得重复修读。已在或需在公共教学平台、学科教学平台、专业教学平台或专业方向模块中修读的类似或相近课程，不得作为任意选修课重复修读。

本专业建议修读课程详见附表二 “浙江财经大学学分制指导性教学计划表”。

### **（八）第二课堂教育**

学生在校期间至少应累计获得 14 个“第二课堂”学分方可毕业。第二课堂包括“读百本书活动”、“创新创业实践、科学研究、学科竞赛、社会实践、学术讲座、公益活动等”、“体育锻炼”和“思想政治理论课实践”等。

### **（九）毕业与学位授予**

学生必须取得培养方案规定的全部必修课程（环节）的学分和所需选修课程的学分，并取得毕业总学分和德、体合格，方能毕业，发给毕业证书。符合授予学士学位条件的授予经济学学士学位。

附表一

教学结构及学分分配总表

制表日期：2017年06月

专业：经济统计学

专业代码：1250

基本学制：4

课程层次	教学形式	课程类别	教学内容	学分	学分小计	学分合计
公共教学平台	课程环节	公共必修	思想政治理论课、体育、语文、军事理论、心理健康等	20	32	34
		公共选修	通识教育板块课程	12		
			技能提升板块课程			
			校际选修板块课程			
	实践环节	公共必修	军训	1	2	
		公共限修	经济社会调查	1		
学科教学平台	课程环节	学科必修	统计与数学学科平台	42	42	44
	实践环节	学科限修	专业实践（1）	2	2	
专业教学平台	课程环节	专业必修	专业课程	16	16	28
	实践环节	专业限修	专业实践（2）	2	12	
			毕业论文	5		
			毕业实习	5		
			专业方向模块	课程环节		
经济统计						
非方向模块						
自主学习模块	课程环节	任意选修	自主学习课程	6	6	6
第二课堂	实践环节	课外限修	读百本书活动	3	14	14
			思想政治理论课实践	3		
			体育锻炼	1		
			创新创业实践、科学研究、学科竞赛、社会实践、学术讲座、公益活动等	7		
			第一课堂学分数合计	146		
课程环节学分数合计	130	实践环节学分数合计	30			
全部必修学分数合计	79	全部选修学分数合计	81			
课程必修学分合计	78	课程选修学分合计	52			

注：1. 专业方向模块应修学分=毕业总学分-公共教学平台学分-学科教学平台学分-专业教学平台学分-自主学习模块学分-第二课堂学分。

2. 各平台中必修课程学分如需进行调整，相应调整专业方向模块应修学分。

3. 课程环节中含课程实践。

# 附表二 浙江财经大学学分制指导性教学计划表

制表日期：2017年06月

专业：经济统计学

专业代码：1250

基本学制：4

课程层次	课程类别	序号	课程编号	课 程 名 称	学分数	总学时	学时分配				周学时	起止周数	建议修读学期	开课部门	修读说明
							讲 课	实 验	实 训	自主 学习					
公共教学平台	公共必修	1	630010020	大学语文	2.0	30	30	0	0	0	2.0-0.0	03-17	1	人文	
		2	820011010	公共体育（1）	1.0	30	30	0	0	0	2.0-0.0	03-17	1	体育	
		3	830200010	军事理论	1.0	30	30	0	0	0	2.0-0.0	03-17	1	体育	
		4	660040020	思想品德修养与法律基础	2.0	30	30	0	0	0	2.0-0.0	03-17	1	马院	
		5	820012010	公共体育（2）	1.0	32	32	0	0	0	2.0-0.0	01-16	2	体育	
		6	680010010	大学生心理健康教育	1.0	16	16	0	0	0	1.0-0.0	01-16	2	马院	
		7	660020030	马克思主义基本原理	3.0	48	48	0	0	0	3.0-0.0	01-16	2	马院	
		8	820021010	专项体育（1）	1.0	32	32	0	0	0	2.0-0.0	01-16	3	体育	
		9	660060020	中国近现代史纲要	2.0	32	32	0	0	0	2.0-0.0	01-16	3	马院	
		10	820022010	专项体育（2）	1.0	32	32	0	0	0	2.0-0.0	01-16	4	体育	
		11	660070040	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.0	64	64	0	0	0	4.0-0.0	01-16	4	马院	
		12	660050010	形势与政策	1.0	32	32	0	0	0	0.0-0.0	01-16	1-8	马院	
		13	820210310	军训	1.0	2周	0	0	0	0		01-16	短1	体育	实践教学
	公共限修	14	880910310	经济社会调查	1.0	2周	0	0	0	0		01-16	短1	数科	实践教学
	公共选修			通识教育板块	12	192									
				技能提升板块											
				校际选修板块											
	小计				34	600	408	0	0	0					
学科教学平台	学科必修	15	530931020	大学英语听说（1）	2.0	30	30	0	0	0	2.0-0.0	03-17	1	外语	分层教学
		16	780011040	微积分A（1）	4.0	60	60	0	0	0	4.0-0.0	03-17	1	数科	
		17	530941020	大学英语读写（1）	2.0	30	30	0	0	0	2.0-0.0	03-17	1	外语	分层教学
		18	480280030	微观经济学	3.0	45	45	0	0	0	3.0-0.0	03-17	1	经济	
		19	780350010	统计与数学学科导论	1.0	15	15	0	0	0	3.0-0.0	03-07	1	数科	
		20	300010220	大学计算机基础	2.0	45	15	30	0	0	1.0-2.0	03-17	1	信工	
		21	530932020	大学英语听说（2）	2.0	32	32	0	0	0	2.0-0.0	01-16	2	外语	分层教学
		22	480130030	宏观经济学	3.0	48	48	0	0	0	3.0-0.0	01-16	2	经济	
		23	780012040	微积分A（2）	4.0	64	64	0	0	0	4.0-0.0	01-16	2	数科	

		24	530942020	大学英语读写（2）	2.0	32	32	0	0	0	2.0-0.0	01-16	2	外语	分层教学	
		25	780080030	概率论	3.0	48	48	0	0	0	3.0-0.0	01-16	3	数科		
		26	530950020	大学英语技能	2.0	32	32	0	0	0	2.0-0.0	01-16	3	外语	分类教学	
		27	780290030	线性代数A	3.0	48	48	0	0	0	3.0-0.0	01-16	3	数科		
		28	770340230	统计学原理	3.0	63	39	24	0	0	3.0-3.0	01-16	3	数科		
		29	380010030	金融学	3.0	48	48	0	0	0	3.0-0.0	01-16	4	金融		
		30	770240030	应用数理统计	3.0	48	48	0	0	0	3.0-0.0	01-16	4	数科		
	学科限修	31	881021320	专业实践（1）	2.0	4周	0	0	0	0		01-16	短2	数科	实践教学	
小计					44	688	634	54	0	0						
专业教学平台	专业必修	32	770070030	国民经济核算	3.0	48	48	0	0	0	3.0-0.0	01-16	4	数科		
		33	770370230	经济计量学	3.0	64	32	32	0	0	2.0-2.0	01-16	5	数科		
		34	770510230	应用抽样技术	3.0	64	32	32	0	0	2.0-2.0	01-16	5	数科		
		35	770050230	多元统计分析（双语）	3.0	64	32	32	0	0	2.0-2.0	01-16	6	数科		
		36	870170010	大学生就业创业指导	1.0	16	16	0	0	0	2.0-0.0	01-16	6	创院		
		37	770130230	时间序列分析	3.0	64	32	32	0	0	4.0-4.0	01-08	7	数科		
	专业限修	38	881022320	专业实践（2）	2.0	4周	0	0	0	0		01-16	短3	数科	实践教学	
		39	881450350	毕业论文	5.0	6周	0	0	0	0		01-16	7-8	数科	实践教学	
		40	881570350	毕业实习	5.0	8周	0	0	0	0		01-16	7-8	数科	实践教学	
小计					28	320	192	128	0	0						
专业方向模块	金融统计专业方向模块															
	专业选修	41	770030020	贝叶斯分析与统计决策	2.0	32	32	0	0	0	2.0-0.0	01-16	5	数科	认定本专业方向应至少获得11学分	
		42	770380020	风险计量与管理	2.0	32	32	0	0	0	2.0-0.0	01-16	5	数科		
		43	770100030	金融统计学	3.0	48	48	0	0	0	3.0-0.0	01-16	5	数科		
		44	770290225	商务统计	2.5	48	32	16	0	0	2.0-1.0	01-16	5	数科		
		45	390090225	证券与期货投资分析	2.5	48	32	16	0	0	2.0-1.0	01-16	6	数科		
		46	770520020	金融市场技术分析	2.0	32	32	0	0	0	2.0-0.0	01-16	6	数科		
		47	770540225	量化投资分析	2.5	64	32	32	0	0	4.0-4.0	01-08	7	数科		
	小计					16.5	304	240	64	0	0					
	经济统计专业方向模块															
	专业选修	48	770350020	统计指数基础与应用	2.0	32	32	0	0	0	2.0-0.0	01-16	4	数科	认定本专业方向应至少获得9学分	
		49	770260225	综合评价方法	2.5	48	32	16	0	0	2.0-1.0	01-16	5	数科		
		50	770360215	投入产出分析	1.5	32	16	16	0	0	2.0-2.0	01-16	5	数科		
		51	770080225	宏观经济统计分析	2.5	48	32	16	0	0	2.0-1.0	01-16	6	数科		
		52	770110020	企业经济统计学	2.0	32	32	0	0	0	2.0-0.0	01-16	6	数科		
		53	770210225	统计预测与决策	2.5	48	32	16	0	0	2.0-1.0	01-16	6	数科		
	小计					13	240	176	64	0	0					
非方向模块																
	54	010010230	基础会计	3.0	48	39	0	9	0	3.0-3.0	01-16	2	会计			
	55	300660220	☆数据挖掘	2.0	48	16	32	0	0	1.0-2.0	01-16	3	数科			

专业方向模块	专业选修	56	770430220	☆经济分析软件应用	2.0	48	16	32	0	0	1.0-2.0	01-16	3	数科
		57	770550220	机器学习	2.0	48	16	32	0	0	1.0-2.0	01-16	4	数科
		58	770180215	☆统计数据分	1.5	32	16	16	0	0	2.0-2.0	01-08	4	数科
		59	780240030	数学建模	3.0	48	48	0	0	0	3.0-0.0	01-16	4	数科
		60	400150030	寿险精算	3.0	48	48	0	0	0	3.0-0.0	01-16	5	数科
		61	770310220	☆统计建模	2.0	48	16	32	0	0	1.0-2.0	01-16	5	数科
		62	770560230	Python程序设计	3.0	48	16	32	0	0	3.0-0.0	01-16	5	数科
		63	770060225	非参数统计	2.5	48	32	16	0	0	2.0-1.0	01-16	5	数科
		64	770570220	大数据探索性分析	2.0	48	32	16	0	0	2.0-1.0	01-16	6	数科
		65	770390020	属性数据分析	2.0	32	32	0	0	0	2.0-0.0	01-16	6	数科
		66	770250030	应用随机过程	3.0	48	48	0	0	0	3.0-0.0	01-16	6	数科
		67	780410020	博弈论基础	2.0	32	32	0	0	0	4.0-0.0	01-08	7	数科
		小计			33	624	407	208	9	0				
		专业方向模块应修读学分数			34	544								
任意选修	任意选修			任意选修课	6	96								
第二课堂	课外限修	68	890283330	思想政治理论课实践	3.0									
		69	890133330	读百本书活动	3.0									
		70	890393370	创新创业实践、科学研究、学科竞赛、社会实践、学术讲座、公益活动等	7.0									
		71	890293310	体育锻炼	1.0									
		第二课堂应修读学分数			14									

注：专业选修课中带“☆”课程，为专业选修主干课程。