

城市管理人才是如何炼成的？

浙江财经大学城市发展与管理系主任 杨雪锋

近日发布的《中共中央国务院关于深入推进城市执法体制改革改进城市管理工作的指导意见》(以下简称《意见》)专章论述了城市管理人才培养的重要事项,鼓励高校设置城市管理专业和开设城市管理课程,这体现出党中央对城市管理学科专业发展和人才培养的高度期待。

完善城市管理专业教育体系 城市管理专业是浙江财经大学应国家新型城镇化和城市发展新形势需要而设置的新专业。经过多年建设,该专业已经形成多学科融合、多专业支撑、多层次办学的城市管理人才培养体系,为城市发展和城市管理提供坚实的智力支持和人才保障。以城市管理为主干学科,建立一体化、多层次的人才培养教育体系。《意见》指出,要“以城市管理现代化为指向”,而城市管理现代化必然要求城市管理专业化,需要管理干部在理念、体制、机制上遵循城市发展规律,引领城市发展方向。城市病的治理离不开高度专业化、科学化的手段、技术和方法,需要管理者和业务人员掌握城市管理的现代科学技术。浙江财经大学从十年前的政府监管学科开始探索人才培养,目前已经形成城市管理本科、硕士、博士多层次一体化的学历教育体系。该校与住建部共建“城市公用事业政府监管”特殊需求博士人才培养项目,成立由国务院参事、原住建部副部长仇保兴教授为主任、校长李金昌和浙江省特级专家王俊豪为副主任的博士项目实施指导委员会,博士生导师团队由来自住建部等国家部委著名专家以及该校顶尖师资组成,精心指导博士人才培养工作。以此为依托,整合学校应用经济学优势学科,成立应用经济学博士后流动站,为培养高端城市管理人才提供强有力的平台支撑。以城市公用事业政府监管为龙头,搭建城市管理、管制经济学、公共管理、法学等高度融合的学科群。中央城市工作会议指出,城市是一个复杂的巨系统,明确提出“五个统筹”,推动城市管理走向城市治理。城市发展规律要求城市管理人才知识结构的复合型。城市管理涉及到管理学、经济学、法学、政治学等多个学科,由浙江省特级专家王俊豪教授领衔的城市公用事业政府监管特色学科发挥了龙头作用,凝聚了学校相关优势学科,培养出符合地方经济社会发展需要的优秀城市管理人才。该校公共管理学科带头人郭建鸣教授在该学科下增设城市管理二级学科,在硕士点建设方面给予适当倾斜。同时,充分利用 MPA 教育资源,在培养方向上分设城市管理方向,培养高层次应用型人才,城市管理学术硕士与专业硕士相得益彰,丰富了人才能力结构。以城市管理为主干,构建城市学知识链完整、专业技能相互支撑的城市规、建、管专业群。我国城市化进程已过半,未来将进入“重管轻建”阶段。《意见》指出,要“增强城市规划、建设、管理的科学性、系统性和协调性”。该校不失时机地整合相关师资和学术资源,成立城市发展与管理系,大力发展城市管理专业,在教学上打通城市规划、城市建设、城市管理等相关专业课程,实现师资共享。该系主任杨雪锋教授先后多次赴北京大学、中国人民大学、浙江大学等名校城市管理专业调研,并多次组织专家和专业教师讨论修订城市管理专业人才培养方案,并邀请校外专家,特别是实务界的专家提出宝贵意见,完善人才培养体系。

凝练城市管理人才培养新模式 以服务城市发展为导向,构建科学研究、智力服务与人才培养协同创新体系。该校在人才培养上注重特色凝练,明确以城市公用事业管理为主要培养方向,全方位聚合教育资源,为人才培养提供支持。以“双能型”师资为骨干,打造学术创新与实践创新兼具的高素质师资队伍。教师卓越的专业技能和实践能力是培养高质量人才的根本保障。该校城市管理系提出“双能型”师资,即既具有学术创新能力又具有实践创新能力,要求教师理论顶

天、实践立地。在师资队伍建设上，加强国际交流，培养国际视野。同时，要求关注现实，培养本土情怀。该系充分利用校外实习基地，实施“双进双培”工程，不断优化师资结构。“双进”就是基地精英进课堂、专业教师进基地；“双培”就是培养专业教师的实践教学能力，培养实习导师的理论素养。两支队伍素质的提高，共同保障学生素质提升。以复合型人才为培养目标，探索具有“一基双能”和“一体两翼”的知识、能力、素质综合性人才培养模式。“一基”就是具备坚实的专业理论基础，“双能”就是具备城市管理技能、实操技能。“一体两翼”就是“文武兼备”。“文”要能“说”会“写”，“武”要能“用”会“算”，就是要掌握计算机网络技术、智慧城市管理技术以及大数据分析方法。以实践动手能力培养为核心，建立“两分一集中”实践教学体系。所谓“两分”就是前三年分阶段、分散化开展。“一集中”即是大四集中实习（顶岗实习），开展“城市管理综合社会实践”。通过短时间的参与和实践，学生很快就对城市管理的内容、职责范围以及现实中存在的不足有了初步认识，丰富了专业教学的素材。