

采纳函

浙江财经大学教务处：

你校完全学分制下的大类人才培养模式采用了多项具有创新性的教学制度，赋予学生在课程、专业上的自主选择权，适应新时代人才培养的内在要求，对于我校的人才培养模式具有较大的参考价值。

学生教学运行与行政班级平行运行，将课堂交给教师与学生，由学生选择教师、教室、教学时段，形成内在的教学共同体。学校加大师资、教学资源的建设，对学生选择权提供保障。两者的结合构成了完全学分制的内涵。这一理念的落实在诸多教学制度上进行了联动修改，形成规范的运行流程，在人才培养上取得实效，可供学习。

兰州财经大学教务处

2018年3月25日

