

采纳函

浙江财经大学教务处:

贵校实施的 18 版大类人才培养方案及配套制度设计完整, 形成了人才培养的完整体系, 对我校具有参考借鉴价值。

在学生专业转换的制度中, 贵校实施了准入准出制度, 改变了通常转专业的制度设计, 将制度重心放置于转入的学院, 由其设计相应条件, 学生达到条件可准入相应专业。该制度设计对于我校尤其具有借鉴意义。

新时代人才培养的交叉复合需要相应的制度支撑, 贵校的做法实践了交叉复合的目的, 可做进一步的提炼总结。

北京第二外国语学院教务处

2019.5.16

