

# 浙江财经学院文件

浙财院〔2012〕187号

---

## 关于印发《浙江财经学院本科理论、实践教学 工作量计算办法》的通知

各部门、各单位：

经学校批准，现将新修订的《浙江财经学院本科理论、实践教学  
工作量计算办法》予以印发，请遵照执行。

二〇一二年一月一日

# 浙江财经学院本科理论、实践教学 工作量计算办法

为了推进学校新学分制的改革，进一步完善教师本科理论、实践教学工作量计算办法，根据原有教学工作量计算办法的执行情况，经学校研究决定，对教师教学工作量的计算办法进行了修订，具体规定如下：

## 一、本办法的基本规定

1. 理论、实践教学工作量包括理论教学、实验教学、实习、调查、各类教学实践指导等工作量。

2. 本办法适用于我校全日制本科教学计划内的各教学环节（含校际课程）的教学工作量和本办法所规定的与教学工作相关的工作量计算。教师教学工作量以课时为计算单位。

3. 本办法的计算以每学期由教务处审核批准的教学执行计划为依据，同时结合实际课表审核为准。

4. 根据课程特点确定标准教学班人数，各学院应按照此规定安排教学任务。如实际授课教学班学生数少于标准班人数，按标准班人数计算；如实际授课教学班学生数多于标准班人数，按超过标准班人数予以折算。

5. 本办法的计算分学期统计，一般计算到开课单位，非开课单位人员兼课的教学工作量均计算到开课单位。各学院可根据实际情况，特别是教师的教学质量情况和课程的难易情况，制定具体办法对教师教学工作量进行二次核算。

## 二、理论、实践教学工作量计算办法

教师理论、实践教学总工作量（折算成课时）为理论教学工作量和实践教学工作量之和。各类教学环节的教学工作计算办法如下：

## （一）理论课教学工作量（课时）计算办法

序号	教学环节	工作量计算方法	职责	说明
1	理论课	$G_0 = \text{周学时} \times \text{教学周数} \times (1 + K_1 + K_2) \times K_3$	备课、主讲、辅导、答疑、批改作业、命题、监考、阅卷、成绩评定、录入与上报等教学全过程工作	1. 各类标准班人数：Ⅰ类：一般理论课 45 人；Ⅱ类：外国语言类、艺术类 30 人；Ⅲ类：体育课 33 人。如实际教学班修读学生数少于标准班人数，按标准班人数计算；如实际教学班修读学生数多于标准班人数，按系数折算，但 $K_1 + K_2$ 上限值为 1.0。公共课程授课人数可适当突破，上限值为 1.2。Ⅱ类课程由开课学院提出、教务处认定。 2. 原则上 20 人及以上开班；若有特殊情况需经学院提出、教务处认定。 3. 双语课程由学院申报、教务处认定。 A 类：使用外文教材，板书、布置的作业、考试命题及答题全部使用外文，课堂教学语言中外语比例达到 50% 以上。 B 类：使用外文教材，板书、布置的作业、考试命题及答题全部使用外文。 4. $K_3$ 作为奖励系数，只奖励一个教学班；开新课指我校第一次开设的课程，开新课只计算一个教学班。 5. 《大学英语》按大教学班人数计算 $K_1$ 系数。 6. 互聘教师、外聘教师承担的课程其系数按原相关规定执行。
		系数		
		取值		
		修读人数系数 $K_1$		
		修读人数系数 $K_2$		
2	校际选修课	课程系数 $K_3$	考勤、答疑、评定自主学习成绩等	1. 为下沙高教园区各高校开设的课程。 2. 为留学生开设的课程。
3	校际辅修专业课程	$G = G_0 \times 1.3$		为下沙高教园区开设辅修专业的课程。
4	重（补）修课	$G = G_0$		1. 20 人及以上可开班授课。 2. 重修需单独辅导，由学院提出、教务处审批并认定工作量。
5	自主学习辅导	$G = \text{自主学习周学时} \times \text{教学周数} \times \text{教学班数} \times 0.1$		1. 《大学英语》课自主学习辅导工作量按总量计算，由外国语学院分配给辅导教师。 2. 外国语学院原则上按自主学习修读学生人数/240 配一名辅导教师。
6	高水平	$G_0 = \text{周学时} \times \text{教学周数}$	制订训练计划、备课、	1. 各队标准班人数：15 人。

	训练课		主讲、训练、组织比赛、成绩评定、上报等教学全过程工作	<p>2. 各分项标准班个数按照各分项运动员的总人数除以标准班人数；如不足 15 人，按一个标准班计算。</p> <p>3. 由体军部提出、教务处认定。</p>
--	-----	--	----------------------------	--

## (二) 实践教学工作量 (课时) 计算办法

序号	教学环节	计 算 方 法	职 责	说 明
1	实验 (实训)	$G = \text{实验学时数} \times (1 + K_4) \times K_5$ 修读人数系数 $K_4$ $K_4 = (\text{实验班人数} - \text{实验标准班人数}) \times 0.01$ 课程系数 $K_5$ : 开新课 $K_5 = 1.6$ 非开新课 $K_5 = 1.3$ 特殊课程 $K_5$ 由教务处认定	了解实验安排, 参与指导实验, 批改实验报告, 成绩评定、录入与上报等教学全过程工作。	<p>1. 提倡小班实验 (实训), 加强指导。</p> <p>2. 实验标准班人数为 45 人, 少于标准班级人数的按标准班计算。 <math>K_4</math> 上限值为 1.0。</p> <p>3. 除特殊实验 (实训) 课程外 (设备不足或学生选课人数低于标准班), 实验 (实训) 班级人数不得低于标准班人数。</p> <p>4. 除教务处批准的实验 (实训) 课程外, 多人指导的, 按总工作量由实验 (实训) 指导教师根据实际指导情况自行分配。(ERP 沙盘演练分别计算工作量, 主讲教师按正常计算, 辅导教师按特殊课程计算)</p> <p>5. 在外校进行的实验 (实训) 教学, 按开新课进行综合计算教师工作量 (含对方实验教师工作补贴等), 实验室使用费另行计算。</p> <p>6. 特殊实验 (实训) 课程及系数 <math>K_5</math> 由教务处认定 (ERP 沙盘演练辅导教师 <math>K_5 = 1.0</math>)。</p> <p>7. 开新课只计算一个教学班。</p>
2	ERP 综合实训	校内指导实训: $G = K_6 \times \text{实训天数} \times 3$ $K_6 = \text{实训人数} / 20$ (小于 20 人, $K_6 = 1.0$ )	备课、指导、批改实训报告、考核、总结	<p>1. ERP 综合实训涉及到校内、校外两部分, 校内实训计入指导教师工作量。校外实训带队教师不计工作量, 每天按 80 元进行补贴。</p> <p>2. 校内 ERP 综合实训原则上 20 名学生应配备 1 名辅导教师。</p> <p>3. 教务处核算总工作量, 具体由 ERP 中心根据实际辅导确定个人工作量。</p>

3	专项 实习 (实 训)	$G = 4 \times \text{天数}$	备课、指 导、批改 实习报 告、考 核、总结	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专项实习(实训)指纳入教学计划的其他类别的实习(实训),如城乡规划综合实习、艺术类毕业考察、课程连续集中外出实训等。</li> <li>2. 除教务处批准外,专项实习(实训)按实际指导学生天数计算综合工作量(指导教师、带队教师等合计)。</li> <li>3. 专项实习(实训)必须有实习(实训)教师带队,带队教师每天按80元进行补贴,不计入工作量。</li> </ol>
4	调查 实习	$G = K_7 \times \text{学生数}$ 城乡调查: $K_7 = 1.0$ 企业调查: $K_7 = 1.5$ 专业调查: $K_7 = 1.5$ 毕业实习: $K_7 = 2.5$	备课、指 导、批改 调查及实 习报告、 考核、总 结	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指导调查实习原则上由综合导师担任。</li> <li>2. 指导教师带队外出集中性调查实习按专项实习标准计算工作量(外出前须提交调查实习计划,并经二级学院及学校同意)。分散实习按左列相应类别计算。</li> <li>3. 学年论文每生3课时;阶段实习每生1课时。</li> </ol>
5	毕业论 文(设 计)	$G = K_8 \times \text{学生数}$ 理工科: $K_8 = 11.0$ 艺术类: $K_8 = 9.0$ 其 它: $K_8 = 8.0$	指导选 题、开 题、研 究、论文 撰写与评 阅、答辩 指导、总 结等全过 程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要求每生毕业设计(论文)有不同研究或设计内容。指导学生数不超过学校有关规定。</li> <li>2. 专业类别由教务处认定。</li> </ol>
		评阅: $G = 1.2 \times \text{评阅份数}$ 答辩: $G = 0.2 \times \text{答辩学生数}$	评阅学生 论文、进 行答辩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参加答辩的教师人数为3~5人左右。</li> <li>2. 为每位评阅教师(非指导教师)、答辩教师核计该项工作量。</li> <li>3. 第二次评阅、答辩工作量计算方法同第一次。</li> </ol>
6	学科 竞赛	$G = \text{课程学时数} \times (1 + K_4) \times K_5$ $K_4 = (\text{授课人数} - \text{标准班人数}) \times 0.01$ $K_5 = 1.6$	讲课(含 备课、辅 导等)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制订学科竞赛授课大纲和授课安排,经学院审核、教务处认定的课时数。</li> <li>2. 少于标准班人数,按标准班计算。<math>K_4</math>上限值为1.0。</li> </ol>
7	学生 课题	课题立项: $G = K_9 \times \text{立项课题数}$ 省级: $K_9 = 2.0$ ; 校级: $K_9 = 1.0$	辅助学生 选题、指 导及结题 工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指导学生申报校级以上(含校级)学生课题立项与结题工作,计入当年教学工作量。</li> <li>2. 按当年学校立项及结题文件为依据。</li> </ol>

		课题结题: $G = K_{10} \times \text{结题课题数}$ 省级: $K_{10} = 4.0$ ; 校级: $K_{10} = 2.0$		
8	综合导师	$G = K_{11} \times \text{学生数}$ 一、二年级: $K_{11} = 1.0$ 三、四年级: $K_{11} = 3.0$	按照浙财院[2006]77号职责要求	1. 一、二年级每个班级配 2 名左右导师; 2. 三、四年级每个导师指导的学生每级不超过 15 人。

### 三、其他补贴、奖惩计算办法

只用于计算补贴、奖惩课时费，原则上不纳入教学业绩考核工作量计算。

序号	项 目	计算办法	说 明
1	重（补）修课	$J = G_0 \times 0.5$	只对单开班或单独辅导班计算
2	课程范式改革项目奖励	$J = G_0 \times 0.5$	按《浙江财经学院课程教学范式改革项目管理办法》执行
3	课程考核 (包括历届换证考)	命题: 500 元/套 监考: 80 元/次 阅卷: 10 元/份	1. 只为承担教务处组织的特殊考试的命题教师计算命题、阅卷费。命题包括命制试题、标准答案及评分标准。为一门课程命制的完整试卷（包括 A、B 卷）称为一套。 2. 为所有监考教师计监考费。
4	课堂教学质量评估	$J = G_1 \times 0.40$	学期课堂教学质量评估成绩在 90 分（含 90 分）以上，并名列所在二级学院（部）前 10% 的教师。 $G_1$ 为只计算教学班人数系数的教学工作量，下同。
		$J = G_1 \times 0.30$	学期课堂教学质量评估成绩在 90 分（含 90 分）以上，并名列所在二级学院（部）前 11% - 20% 的教师。
		$J = G_1 \times 0.20$	学期课堂教学质量评估成绩在 90 分（含 90 分）以上，并名列所在二级学院（部）前 21% - 30% 的教师。
		$J = G_1 \times (-0.1)$	课堂教学质量评估成绩在 60 分（含 60 分）至 70 分（不含 70 分）的课程扣除该课程任课教师的 10% 的教学工作当量。
		$J = G_1 \times (-0.3)$	学期课堂教学质量评估不及格的课程，扣除该课程任课教师 30% 的教学工作当量。

### 四、其它

1. 本办法中未包括的事项及临时性工作由各教学单位提出申请，经学校批准后计算工作量。
2. 校际互聘按照相关管理制度执行。
3. 本办法从发文之日起开始执行，以前所发相关文件有与本办法不一致的，以本办法为准。
4. 本办法由教务处负责解释。

**主题词：理论 实践 工作量**

---

浙江财经学院院长办公室

2012年9月20日印发

---