

浙江财经大学创业管理微专业培养方案

一、培养目标

为适应当今创新型国家建设对高校培养创业人才的需要，创业管理微专业以培养学生的创业精神和创业技能为基本目标，面向校内各专业学生。

创业管理微专业开展创业知识教育、创业能力培养、创业实践锻炼和创业运营等项目。通过系统的创业课程体系、创业活动、创业项目竞赛、创业项目孵化、创业实践等形式展开教学活动，旨在培养具有国际化视野，具有创新精神、创业意识和理念，系统掌握创新创业的相关知识和技能，对市场和商业模式变革较为敏锐，具有多方位创业技能的创业型人才。

二、培养要求

培养方案采用理论、实训、创业实践相结合的方式，在独具特色的创业课程基础上，通过导师团队的指导、创客空间预孵化和资金支持，锤炼学生的领导、团队协作、商机捕捉、企业经营与风险处理等多方面的创业能力，通过创业项目的推动和孵化，培养学生成为未来创业引领者。

本专业对学生的培养要求如下：

1. 具有一定的创新与创业思维，发现、分析和解决问题的能力，较为宽广的视野和敏锐的市场感知能力；
2. 初步掌握创业团队组建、项目管理、机会识别、风险分析和管理、资源整合等基本知识；
3. 具备一定的创业领导力、团队协作能力、决策与协调等方面的技能与素质；
4. 展开相应的创业实践活动。

三、学制

本微专业属于辅修性质，实行 1-2 年弹性学制，不改变原专业归属。

四、学分与证书

修满本微专业培养方案规定的 16 个学分，颁发创业管理微专业证书。所修学分同时可以按照《浙江财经大学创新创业学分认定和转换办法》的规定，部分替代原专业培养方案规定的学分。

学生获得《浙江财经大学创新创业学分认定和转换办法》中规定的创新创业竞赛、创新创业项目和创业课程学分可以替代本微专业《教学计划表》中的选修课学分。

五、教学基本结构与学分分配

1. 学分要求

课程性质	课程类别	学分
必修	专业课	8
选修	专业课	8
	实践环节	
获得微专业证书的最低学分要求		16

2. 教学计划表

课程类别		序号	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配				开课学期	开课部门	修读说明	
							讲课	实验	课程实践	自主学习				
专业课	必修	1	INE1001	创业基础	2	32	10	0	22	0	秋	创院		
		2	INE1004	创新思维与方法	2	32	16	0	16	0	秋	创院		
		3	INE1005	商业模式创新	2	32	24	0	8	0	秋	创院		
		4	INE1006	初创企业营销	2	32	24	0	8	0	秋	创院		
	选修	5	INE1003	创业管理	2	32	30	2	0	0	春	创院		
		6	INE1007	创业领导力与团队管理	2	16	16	0	0	0	春	创院		
		7	INE1008	商机识别与分析	2	32	16	16	0	0	春	创院		
		8	INE1009	创业融资	1	16	16	0	0	0	春	创院		
		9	INE1010	创业法务	1	16	16	0	0	0	春	创院		
		10	INE1011	创业模拟平台实训	2	32	0	0	32	0	春	创院		
		11	INE1012	8+X 创业实训	2.5	56	0	0	56	0	春	创院		
		12	INE1013	KAB 创业启蒙	2	32	8	0	24	0	春	创院		
实践环节	选修	13	INE1014	企业见习	1	16	0	0	16	0		创院		
		14	INE1015	创客空间见习	1	16	0	0	16	0		创院		
		15	INE1016	创办企业				学分参见《浙江财经大学创新创业 学分认定和转换办法》						
		16	INE1017	创新创业竞赛										
		17	INE1018	创新创业项目										

